نبذة تاريخية عن بني تغلب

قبيلة عربية مسيحية على عقيدة الكنيسة السريانية الأرثوذكسية

اسم تغلب : من اكرم بيوتات العرب ، ومن أعظم قبائلها شأناً ، عرفت منذ أوائل عهدها بالإباء والكرم والشمم ، فاشتهرت بشدة البطش وكثرة المفاخر ، واسمها عربي صميم مشتق من فعل « غلب » والنسبة إليه « التغلبي » وجمعه التغالبة ..

أصلها : تغلب وبكر ابنا وائل ، يعود نسبهما الى ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان ، فتغلب من القبائل العدنانية التي كانت يوماً منتشرة في سهول نجد والحجاز وتهامة والعراق ، وتعد من أعظم قبائل العرب الشمالية ..

تنقلاتها : كانت أيام الفتح العربي تحتل ربوع الجزيرة نفسها ، وبلغ بعضهم الرصافة ، ووصلوا أحياناً الى قنسرين ثم دمشق ..

موقف التغالبة من الفتح العربي : قاتلوا ضد الفرس الغرباء ، وقالوا : نقاتل مع قومنا وهذا يؤيد عصبيتهم العربية وارتياحهم الى نصرتهم ضد الغرباء

التغالبة بعد الفتح العربي : لم يجبر التغالبة عند الفتح العربي وبعده على ترك دينهم ، وظل صوتهم عالياً بين القبائل العربية الى أواخر أيام العباسيين ومن مآثرهم أن زعيمهم الحسن بن عمرو بن الخطاب التغلبي عمّر جزيرة ابن عمر حوالي سنة ٨٦٤ م .

تبددهم : يحدثنا ابن العبري أن قبائل كثيرة من تغلب كانت تحارب التتر في حمص حوالي سنة ١٢٨٢ م ، وربما يكون القرن الرابع عشر الميلادي آخر عهد التاريخ بهذه القبيلة العربية القوية ، غير أننا لا نعدم اليوم أقواماً وقبائل تربط نسبها بتغلب ، ونبغ منها في الإسلام « بنو حمدان أصحاب مدينة حلب »

تنصرهم : تنصر التغالبة قبل جميع القبائل العربية تقريباً ، وكانوا راسخين على نصرانيتهم رسوخاً شديداً ، ودافعوا عن دينهم بشدة ، وقدموا في سبيله ضحايا كثيرة ، وكانوا على عقيدة الكنيسة السريانية الأرثوذكسية ، واستشهد منهم خلق كثير دفاعاً عن عقيدتهم الأرثوذكسية ، وقد أيد هذه الحقيقة التاريخية المؤرخون غير الأرثوذكس ..

الأدب التغلبي : قلما ظفرت قبيلة عربية أخرى بما ظفرت به قبيلة تغلب العريقة من الشعر الكثير والأدب الغزير .

- ان الأدب التغلبي يمتاز عن غيره بكونه أدب العظمة والهيبة والجلال .

- كان شعراء تغلب كلهم تقريباً من أمراء القبيلة وفرسانها وأبطالها ، لذلك جاء شعرهم صورة ناطقة لهذه النفوس الأبية الكريمة ، وهو يصور البطولة بأجلى مظاهرها ..

- قدمت تغلب للغة الضاد زهاء عشرين شاعراً ، كلهم من فحول الشعراء ، يحتلون مكانة مرموقة بين شعراء العربية ، كالمهلهل وعمرو بن كلثوم والأخطل وغيرهم ..

إعداد
الأستاذ برهان حنا ايليا
نائب صاحب مدرسة بني تغلب الأولى بحلب



سيادة رئيس الجمهورية العربية السورية

الفريق حافظ الاسد



مقتطفات من المنطلقات النظرية لحزب البعث العربي الاشتراكي

إن حرية المرأة الحقيقية لا يمكن أن تتوفر إلا بالنضال على جبهتين ، النضال ضد الاطر والتقاليد والعادات المتخلفة .

والنضال ضـد المفهوم البرجوازي الشـكلي للحرية وربط هذا المفهوم الجديد للمرأة بقضية البناء الاشتراكي للمجتمع العربي .



نيافة الحبر الجليل مار غريغوريوس يوحنا ابراهيم
متروبوليت حلب للسريان الارثوذكس

أعزاءنا الروحيين أعضاء الهيئتين الادارية والتعليمية

أبناءنا الطلبة في مدرستنا الزاهرة :

نهدي البركة الرسولية والادعية الخيرية ونقول: يتوقف الانسان عبر التاريخ الطويل لهذه البلاد الحبيبة عند صفحات خالدة سجلها المعلمون والمربون في مجالات التربية والتعليم الصحيح . ومن هذا المنطلق أخذ السريان على عاتقهم تأسيس المدارس في المدن والقرى والاديرة المنتشرة هنا وهناك ، لنشر العلم والمعرفة ، وتثقيف الاجيال تثقيفاً لائقاً، يؤهلها للعمل المجدي والنشاط المثمر الآيل الى تقدم البلاد وازدهارها ..

ويسعدنا جداً أن نرى اليوم العاملين في مدرستنا الحبيبة، وهم ينهجون نهج السلف الصالح، وينسجون على منوالهم ، بتنشئتهم افواجاً من الطلبة تنشئة صحيحة ليعملوا على بعث التراث ، وليدفعوا عجلة الحضارة إلى الامام بجهودهم وإخلاصهم وتفانيهم. فإليهم جميعاً تحية إكبار واعتزاز وافتخار . وإليكم أنتم يا أبناءنا الطلبة الاعزاء ، ياأشبال اليوم وأسود المستقبل دعاءنا بالتوفيق والنجاح المطرد . سيروا قدماً نحو الامام وانهلوا من ينابيع المعرفة والعلوم ، فالوطن العزيز ينتظركم بفارغ الصبر . والرب يحفظكم .

المطران يوحنا ابراهيم
متروبوليت حلب للسريان

كلمة مديرة المدرسة السيدة ريانا بال



أيها الرفاق الطلائعيون

يطيب لي أن ألتقي معكم خلال هذه الأسطر القليلة وقد أوشك

العام الدراسي على الانتهاء ، وأن أوجه إليكم كلمة قصيرة نابعة من القلب

تحمل جميع معاني حب وإخلاص ووفاء المعلم إلى تلاميذه ، والأم إلى

أبنائها ، والرفيق إلى رفاقه .

سنوات قضيتها معكم كنتم فيها نعم الطلاب، ونعم الرفاق

والرفيقات ، تندفعون لتنفيذ المهمات التي تطلب منكم بروح عالية وهمة

شماء

، وقد كان للعمل الطليعي الدور الأساسي في اندفاعكم الذاتي لتلبيتها كونها مهمات ومسؤوليات ألقتها على عاتقكم روح الرفاق الطليعية التي تشبعتم بها، تلك الروح السامية التي بعثها في نفوسكم تعليمات وأقوال الرفيق القائد حافظ الاسد ، فكانت تبعث فيكم النشاط والحيوية والاندفاع والتفوق ... آخذين بعين الاعتبار العمل الجاد المثمر رائدكم والتفوق هدفكم،والانضباط والطاعة والنظام مثالكم ، لقد كنتم دوماً موضع فخري واعتزازي،وبخاصة عندما تتفوقون في عمل ، أو تبدعون في مجال . وكم يسعدني أن أراكم غداً شباباً أقوياء تتسلحون بالعلم والمعرفة ، تخوضون معترك الحياة تبنون الوطن، تبذلون الغالي والنفيس في سبيل عزته وكرامته .

أيها الرفاق .. لا يمكن لأية امة أن تحقق ما تصبو إليه إلا بسواعد أبنائها . فلتكونوا أنتم يا شباب المستقبل السواعد القوية التي تبني ، والعقول النيرة التي تفكر ، إن المستقبل لكم فصونوا مستقبلكم بالعمل الجاد المثمر وليكن شعاركم العلم والعمل لتحقيق أهداف حزبنا حزب البعث العربي الاشتراكي في الوحدة والحرية والاشتراكية .

المعلمون بناة حقيقيون لأنهم يبنون الإنسان،والإنسان هو غاية الحياة وهو منطلق الحياة .

من كلمات الرئيس القائد

حافظ الاسد

كلمة نائب صاحب المدرسة الملفونو برهان ايليا



اخوتي العاملين ، أحبائي الطلبة :

إنها فرحة عارمة ، وسرور بالغ ، وبهجة عظمى ونحن نصدر معاً هذا « اللقاء السنوي مع طلائع بني تغلب الاولى » أهنئكم وأهنىء نفسي ، كانت أمنية فتحققت ، إنها لخطوة مباركة قمنا بها ولأول مرة ، وكلنا ثقة بأن نستمر على مدى الأعوام المقبلة .

أعزائي الطلبة :

نضع بين أيديكم هذا « اللقاء السنوي مع طلائع بني تغلب » ليبقى ذكرى محببة إلى قلوبكم ولتتذكروا سنين قضيتموها بين جد

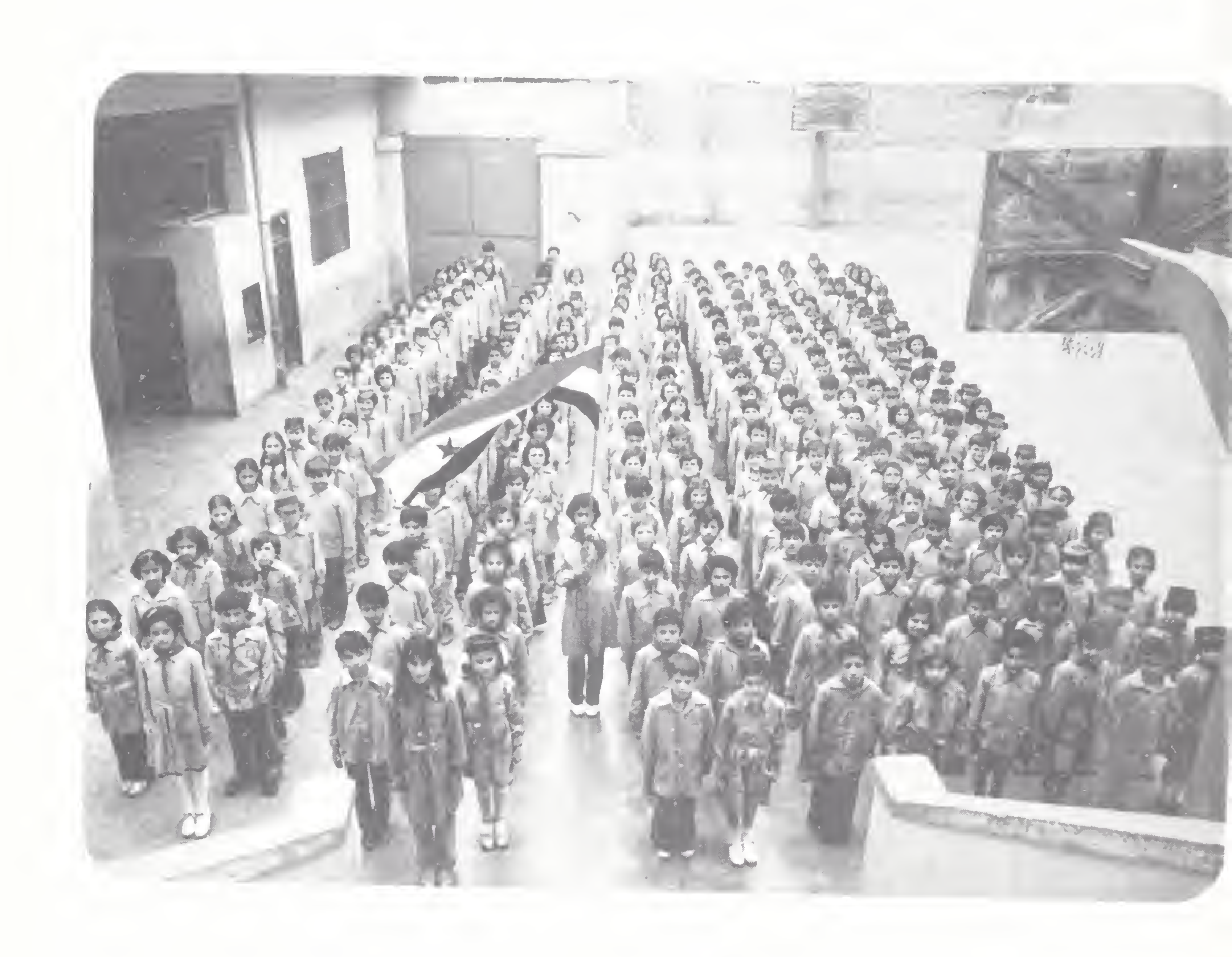
ولعب وسرور ، وعلم وأدب ، حيث الطفولة البريئة والحركات العفوية من البلابل المغردة في هـذه الدوحة الغناء ، ترعاكم نخبة من مرشديكم ومعلميكم ممن نذروا أنفسهم لتربيتكم وتعليمكم وإرشادكم نحو المثل العليا مذ نعومة أظافركم .

أعزائي ... منذ ربع قرن ونيف ونعمل في هذا الحقل التربوي وفي كل عام نضم إلى الخريجين دفعة جديدة لتلتحق بمرحلة دراسية أعلى فتتم تحصيلها العلمي . وها نحن الآن نخـرّج قرابة مائة تلميذ وتلميذة تسلحوا بالتربية الصحيحة ست سنوات متواصلة ، وهم الآن يغادروننا ونحن على يقين أنهم تلقوا العلم من منابعه الاصلية وتأسسوا على صخرة متينة ، وسـيظل طيف مدرستهم أمام ناظريهم، ومرابع طفولتهم أبداً لا ينسونها .

أتمنى لكم مستقبلاً باهراً مكللاً بالنجاح، يا أطفال اليوم ورجال المستقبل . أخذ الله بيمينـكم لتكونوا الدعائم الصلبة في صرح أمتـكم الشامخ، والمدافعين الحقيقيين عن وطنكم الغالي ، ولطالما تسلحتم بالعلم الصحيح، وديدنكم العمل الدؤوب، وشعاركم الخصال الحميدة ، فـكلي أمل أنكم طريق المثل العليا ستسلكون ، وبلادكم نحو معارج الرقي والتقدم ستقودون ...

HE WHO MAKES NO MISTAKES, MAKES NOTHING

تحية العلم



ܒܽܘܡ ܦܳܐܶܡ

ܫܘܫܪܐ ܗܘܐ ܪܒܘܡܠܐ ܡܢ ܠܐܬܘܬܢ
ܘܡܢܠܠ ܠܟܒܪܐ ܐܘܡܣܟ ܕܐܟܬܘܬܐ
ܠܐ ܫܠܐ ܗܘܐ ܡܢ ܡܘܟܒܐ ܕܟܡܟܪܢ
ܕܡܘܡܝ ܐܡܬ ܟܕܘܠܡܢܝ ܘܠܝܡܟܘܬܐ
ܕܠܐ ܠܡܐ ܟܢ ܟܢܝܪܐ ܣܡܟܐ ܐܘܡܢ
ܘܡܘܣܠܦ ܠܟܐܬ ܟܠܠܐܗܘܪܟܐ ܘܦܠܡܘܬܐ
„ܘܠܟܐܢ„



الاسرة التعليمية

إن معظم المعلمين والمعلمات في مدرستنا لهم أكثر من عشر سنوات في مهنة التعليم ، وكل معلم من الصف الاول حتى الرابع ضمناً والجميع الشعب يتسلم مسؤولية صف كامل في التعليم والإشراف ، ونتيجة للفترة الطويلة من الخدمة في التعليم فقد أصبح كل معلم أخصائياً في الصف الذي يتسلمه ، فمعلمو الصفوف الاول حتى الرابع مضى على كل واحد منهم أكثر من خمس عشرة سنة بنفس الصف. عدا معلمين أثنين لخمس سنوات فقط ، ومعلمو الخامس والسادس ايضاً منهم بخبرة عشرين سنة، ومنهم عشر سنوات وأقلهم له خمس سنوات في الخدمة .

هذه الخدمة من السنوات في التعليم اكسبتهم خبرة عملية واختصاصاً في الصف الذي يتسلمه كل منهم.والجميع يبذلون جهوداً تشكر في تعليم وتربية التلاميذ . ونتائج أعمالهم وجهودهم تظهر في المسابقات العامة وخلال زيارات المسؤولين للمدرسة ، واعترافات أولياء التلاميذ . كلها دلائل ساطعة على تضحيتهم وتفانيهم في تربية النشء .

السريان والعلم

السريان أهل ذكاء ونشاط ، أنشأوا مدارس للاهوت والفلسفة واللغة . ونقلوا علوم اليونان إلى كنائسهم وشرحوا بعضها ... كان للسريان فيما بين النهرين نحو خمسين مدرسة ، تعلّم فيها العلوم بالسريانية واليونانية أشهرها : مدرسة الرها ، مدرسة قنسرين ، مدرسة نصيبين .

أما الطب فقد كان لهم فيه حظ وافر ، اشتهر فيهم من أهل هذه الصناعة كثيرون، ولهم في النحو مؤلفات كثيرة . واشتغل السريان أيضاً في الكيمياء والحساب والرياضيات فضلاً عن اشتغالهم في لغتهم وضبط قواعدها وحركاتها .

من تاريخ التمدن الاسلامي

لجرجي زيدان

تتألف الأسرة الإدارية والتعليمية لسنة ١٩٧٩ - ١٩٨٠ من :

السيدة مريانا بال — مديرة المدرسة - أهلية التعليم الابتدائي

الأستاذ برهان ايليا — نائب صاحب المدرسة - ليسانس في الحقوق وإجازة في الأدب العربي

الأستاذ كميل صومه — محاسب المدرسة - دبلوم تجارة



السيد كميل صومه ذو الصدر الرحب يعمل بصمت وتفانٍ واخلاص

الآنسة فيكتوريا سفر	إجازة في الأدب الفرنسي
الآنسة ناديا ورد	إجازة في الأدب الفرنسي
الآنسة جيزيل صومه	مهندسة زراعية
الأستاذ عبد الاحد اسطيفو	إجازة في الأدب الإنكليزي
السيدة ملفينا شمبو	
الآنسة ليلى منيرجي	إجازة في التاريخ
الآنسة وداد قس حنا	إجازة في الأدب العربي
السيدة كلير عبد الاحد	
السيدة ليلى شمبو	
السيدة كوثر حداد	
الآنسة لينا قدايفجي	اجازة في الادب الفرنسي
الآنسة ليلى بهنان	
الآنسة جاكلين شاهين	
السيدة اليزة قيصر	
الآنسة فهيمة عبد الاحد	
الآنسة ايلين شاهين	
الآنسة روزيت ملكه	
الآنسة ايفيت كردوسلي	
السيد ديبان طممه	
السيد ادوار لحدو	

تتألف الروضـة من ثلاث شعب : الحضانة ، التحضيري آ ، التحضيري ب .

منهاجها التربوي يعمل بموجب المنهاج المقرر من قبل وزارة التربية .

المنهاج الخاص برياض الاطفال مع منهاج اضافي تحدده مديرية المدرسة كاللغة السريانية واللغة الانكليزية .

للمرحلة خزانة خاصة ملأى بالوسائل التربوية والتعليمية،وقصص الاطفال الملونة،ومراجع بالاجنبية.وأشرطة تسجيل موسيقية باللغات العربية والسريانية والانكليزية من أغانٍ ومحادثة وقصص هادفة.ولوحة وبرية ، وآلة تسجيل ، وبيك آب ، ومسرح عرائس ، وكمية كبيرة من المكعبات باحجام وألوان مختلفة والعاب،وكل ما يخص عالم الطفل من مسليات وأدوات تعبيرية .

يتدرب هؤلاء الاطفال على الموسيقا والاغاني والاناشيد والرقص والقصص والصلوات والرسم والاشغال والرياضـة ، واضافة إلى كل ما كتب فانهم يتدربون على بعض المبادىء الأولية للقراءة والكتابة وبخاصة في التحضيري (السنة الثانية) .

المربيات ومؤهلاتهن :

مربيات الروضة ذوات خبرة بتربية الأطفال ، اكتسبن هذه الخبرة نظرياً بدورات اتبعنها ، وعملياً من طول الفترة التي مارسن بها عملية التربية .

السيدة اليزة قيصر وأطفال الحضانة

الآنسة فهيمة عبد الاحد وأطفال التحضيري آ

الآنسة ايلين شاهين وأطفال التحضيري ب

السيدة اليزة قيصر وأطفال الحضانة ـــ للعام الدراسي ٨٠ ـ ١٩٨١

نشاط الروضة

يؤدي أطفال الروضة سنوياً تمثيلية الميلاد ويوزع عليهم « البابا ويل » الهدايا بعد انتهاء الحفلة . وغالبا يقدمون نشاطاً فنياً في عيد لام ٢١ آذار من كل عام، ويشترك كذلك أطفال الروضة مع الابتدائي في نهاية العام بالنشاط الفني .

والروضة جولتان سنوياً في الحديقة العامة ومتنزه السبيل للترفيه عن أنفسهم برفقة مربياتهم .



عامل الناس كما تحب ان يعاملك الناس

DO AS YOU WOULD BE DONE BY



كلمتك مصباح لقدمي ونور لسبيلي

مزمور ١١٨ - ١١٥

ܫܢܬܐ ܗܝ ܕܝܠܗܘܢ ܕܛܠܝܐ ܘܗܘܘܐ ܠܡܫܒܚܘ



بابل - حلة

بابل نور وهاج في ركب الحضارة الإنسانية ، ودرة ساطعة في جبين الشرق القديم ، فهي من أشهر المدن القديمة التي أبهجت العالم ، لقد انتهضت هذه المدينة عبر خمسة عشر قرناً من عهودها المزدهرة بزمام الحضارة التي طفحت بحياة نابضة بالإصالة والقدرة والإبداع ، فأضحت بابل الأشمخ بين حواضر الدنيا القديمة لما بلغته من رفعة وعظمة . امتازت بجمال مناظرها وروعة عمائرها الفنية بتنوع تصاميمها وتعدد فنون الزخرفة فيها ..

لقد تألقت بابل بدقة تخطيطها ونسق شوارعها وشموخ أسوارها وبواباتها وما فيها من تحصينات منيعة ، هذا إلى جانب جلال وبهاء

معابدها وزقورتها الجبارة التي كانت تشرق على المدينة، وفخامة قصورها ومرافقها لا سيما الجنائن المعلقة التي تقترن دائماً بعظمتها وزهوها مع اسم بابل الخالدة . واعتبرت أسوارها من ضمن عجائب الدنيا السبع .

تمتاز الجنائن المعلقة لمدينـة بابل في بلاد ما بين النهرين السهلة الواطئة بالعـلو الاصطناعي لها أولاً ، وتركيبها ثانياً والذي أطلق عليه الكتاب الإغريق كلمة كريماستوس (معلقة) . ومن هـذه الصفة تطورت في الماضي أساطير خيالية عن الجنائن المعلقة ، والشيء الثاني الذي يضفي على هذه الجنائن طابع العالم الاسطوري الشرقي هو اسم المشيدة الملكة الآشورية شميرام . إنه لمن النادر أن تتمكن مثل هذه الملكة من إبعاد الباني الحقيقي لبابل الجديدة ولهذه الجنائن المعلقة نبوخذ نصر عن عقول أفراد الشعب .

تقـديم

الطالبة حنان ايليا

ܡܢ ܣܦ̈ܪܐ ܘܡ̈ܬܠܐ ܕܐܚܝܩܪ

ܒܪܝ: ܟܠ ܕܫܡܥܬ ܠܐ ܬܐܡܪ ܘܕܚܙܝܬ ܠܐ ܬܓܠܐ.

ܒܪܝ: ܟܕ ܐܬ̈ܐ ܡܫܡܫܐ ܕ̈ܚܠܝܢ ܘܗܘ ܕ̈ܘܝܐ ܘܡܪܗ.

ܐܘܪܚܐ ܠܚ̈ܝܢ ܘܠܚ̈ܝܐ ܕܚ̈ܝܢ.

المرحلة الابتدائية

من الصف الاول حتى السادس ، ستة صفوف ولكن باثنتي عشرة شعبة. تتقيد المدرسة بالمنهاج المقرر من قبل وزارة التربية ، ولها تجاوزات في المنهاج رخصت من قبل الوزارة وهي :

- تدرس المدرسة اللغة الإنكليزية أربع حصص أسبوعياً من الأول حتى السادس الابتدائي ، ولمدرستنا الفخر بأنها تنهي خمسة كتب إنكليزية خلال المرحلة بدءاً من كتاب PRIMER وحتى BOOK IV من سلسلة:
ACTIVE ENGLISH _ RAJA T. NASR

- تدرس المدرسة اللغة السريانية حصتين أسبوعياً . والكتب المقررة هي سلسلة قره باشي بدءاً من كتاب ܐܠܦ ܒܝܬ وحتى الكتاب الرابع ܕܟܬܒܐ للصف السادس . وهناك دورات تقوية للراغبين من الصف الرابع حتى السادس بمعدل مرتين في الاسبوع خارج أوقات الدوام .

ويحضر تلاميذنا كل يوم جمعة القداس الالهي ويشتركون في الترتيل ، وكذلك يشتركون في الترتيل أيام الآحاد ويخدم الهيكل بعض الشمامسة من التلاميذ ويحضرون بعد صلاة الاحد الدروس في المدرسة الأحدية .

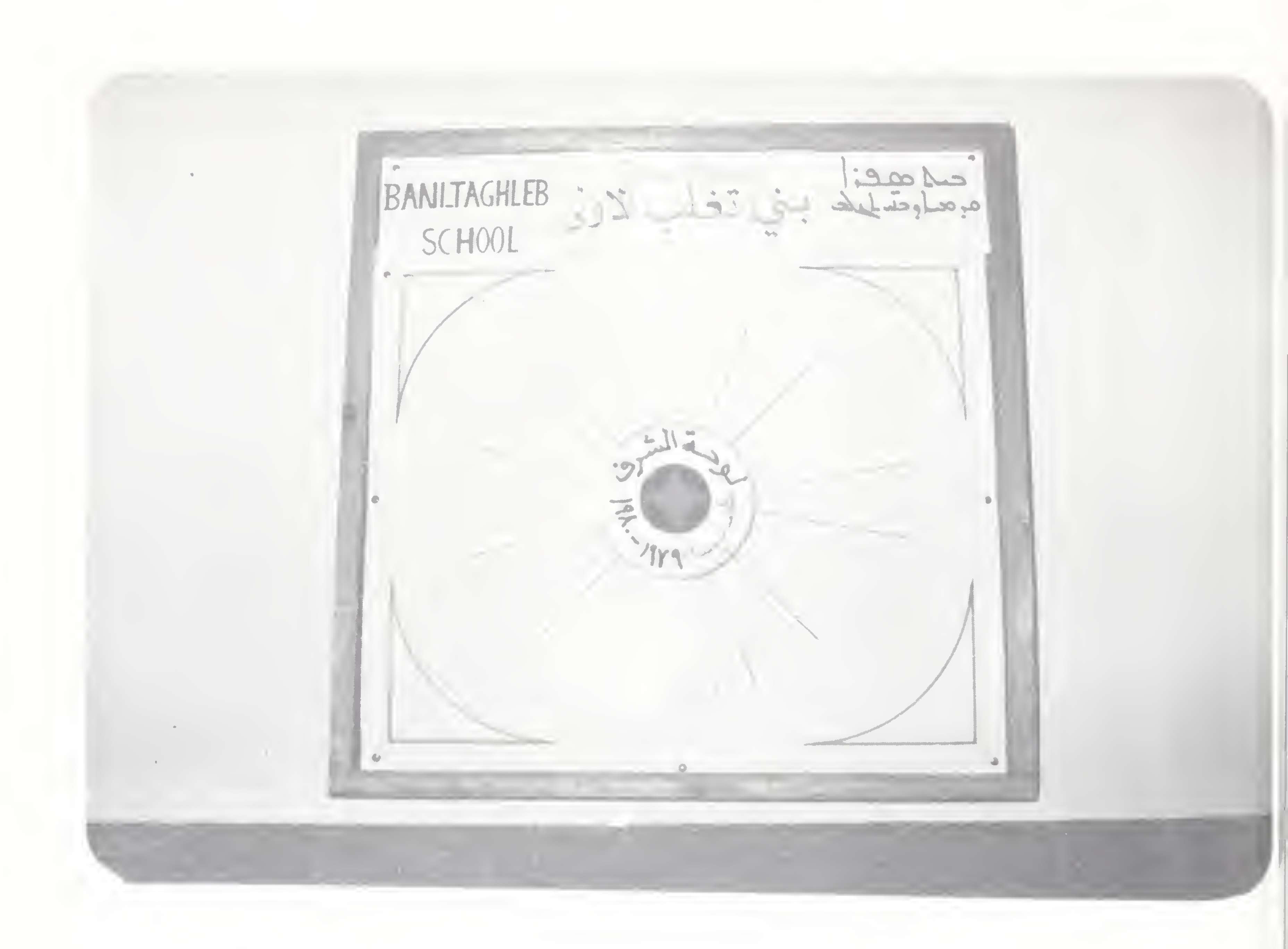
الشهداء أكرم من في الدنيا وأنبل بني البشر .

من كلمات الرفيق القائد

الجلاءات والمكافآت :

هناك نوعان من الجلاءات المرحلة ، جلاء شهري اعتمدته المدرسة ، يوزع شهرياً على التلاميذ يبين سيرهم ، ثم جلاء آخر فصلي رسمي يوزع مرتين في السنة يبين فيه المتفوقون الاوائل .

كما توزع على هؤلاء المتفوقين ، الجوائز كمكافآت لهم وتدون أسماؤهم في سجل خاص بالمدرسة ، وتعلق بلوحة خاصة تدعى « لوحة الشرف » وخلال الايام العادية توزع على التلاميذ المتفوقين والذين يبدون تفوقاً ملموساً تقادير وثناءات فصلية تشجيعاً لهم .



ܛܘܒܝܗܘܢ ܠܬܠܡ̈ܝܕܐ ܡܫܡܥܢܐ ܘܫܡܥܝܢ ܠܡܠܦܢܝܗܘܢ

الآنسة ايلي بهنان مع طلاب الصف الاول آ

الآنسة جاكلين شاهين مع طلاب الصف الاول ب

السيدة كوثر حداد مع طلاب الصف الثاني آ

الآنسة لينا قدايفجي مع طلاب الصف الثاني ب

السيدة كلير عبد الاحد مع طلاب الصف الثالث آ

السيدة ليلى شعبو مع طلاب الصف الثالث ب

الآنسة ليلى منيرجي مع طلاب الصف الرابع آ

الآنسة وداد قس حنا مع طلاب الصف الرابع ب

الأستاذ عبد الاحد اسطيفو مع طلاب الصف الخامس آ

السيدة مافينا شمبو مع طلاب الصف الخامس ب

الآنسة فكتوريا سفر مع طلاب الصف السادس آ

الآنسة ناديا ورد مع طلاب الصف السادس ب

نيافة مارغريغوريوس يوحنا ابراهيم في زيارته الاولى للمدرسة

قام نيافة مارغريغوريوس يوحنا ابراهيم بزيارة تفقدية لمدرستنا صباح الخميس ٦/١٢/١٩٧٩ وللمرة الاولى بعد رسامته مطراناً على أبرشية حلب . تم استقباله بحفاوة بالغة من قبل السيدة المديرة مريانا بال ، ونائب صاحب المدرسة الملفونو برهان ايليا والهيئة التعليمية والتلاميذ والتلميذات في الشارع المؤدي إلى المدرسة . وعند المدخل



نيافة راعي الابرشية يتوسط الهيئتين الادارية والتعليمية



نيافته يتفقد التلاميذ في الصفوف

قدمت له التلميذة نهى وديع طوبال باقة من الزهور، ثم ألقت التلميذة جنان برهان ايليا كلمة بالسريانية، والتلميذ فهد جاك عبد النور كلمة أخرى بالانكليزية، بعد ذلك ارتجل الملفونو برهان ايليا نائب صاحب المدرسة، كلمة ترحيبية رائعة تضمنت عواطفهم النبيلة تجاه راعي أبرشيتهم وتعاهدهم للسير بخطى ثابتة، لما فيه خير المدرسة وتقدمها وازدهارها، كما في عهد سلفه نيافة مار ديونيسيوس جرجس القس بهنام الذي كان يولي المدرسة اهتمامه الزائد ورعايته الأبوية الصادقة. وختم كلمته بالهتاف بحياة قداسة بطريركنا المعظم ونيافة مطران الأبرشية، كما حيا القطر

العربي السوري رئيساً وحكومة وشعباً . ثم وجه بعده نيافة المطران يوحنا ابراهيم كلمة أبوية بارك فيها جهود الهيئتين الإدارية والتعليمية ، وهنأهم بالسمعة الطيبة التي امتازت بها المدرسة في جميع الأوساط، وحثهم على المضي إلى الأمام لخلق جيل يتحلى بالمزايا العالية والتعليم الصحيح لخير الكنيسة والوطن . ثم حيا قداسة البطريرك ونيافة سلفه المطران جرجس الذي بإرشاداته ونصائحه الأبوية نالت المدرسة هذه السمعة الطيبة والنجاح الباهر . ثم تفقد الصفوف وخرج بانطباع جيد . وودع بمثل ما استقبل به من حفاوة وتكريم .

هل تعلم ؟

- أن الرياضي السرياني ساويرا سابوخت نقل الارقام الهندية إلى العربية ...!
- أن الاسقف الرهاوي المجهول تكلم عن كروية الارض ودورانها حول الشمس في القرن الماشر قبل كوبرنيكوس وغاليلو ....
- أن اجدادنا سبقوا فيثاغورس في نظرياته الرياضية بآلاف السنين ..

الطالبة رانيا ملكي



المناولة

النشاطات

تشترك المدرسة في جميع أوجه النشاط المدرسي الذي تحـدده مديرية التربيـة ، من معارض للرسم والاشغال ، إلى مسابقات بين المدارس وغيرها . ولقد فازت مدرستنا في السـنوات الماضية بهذه المجالات ، حيث حصلت على كأس الدرجة الثانية بين المدارس الخاصة بحلب عام ١٩٧٣ في مسابقات أجرتها المديرية بين هذه المدارس لتلاميذ الصف السادس ، في مختلف المواد ، كما فازت بالدرجـة الاولى بين مدارس حلب الرسمية والخاصة في مسابقة عيد الشجرة عام ١٩٧٣ .

ونفتخر ونعتز هذه السنة لأن مدرستنا كان لها حصة الاسد في الفوز في مسابقة الطلائع لمدارس حلب ، حيث فاز اثنانوعشرون تلميذاً من أصل / ٢٥ / تلميذاً من صفوف الرابع حتى السادس في مختلف المواد بالدرجة الاولى . في المواد التي اختبروا فيها ، بين مدارس المنطقة ، أي بين / ١٠ / مدرسة خاصة ، ثم التحق هؤلاء بمسابقة على مستوى المحافظة فنجحوا كذلك بدرجات جيدة . وأخيراً فاز سبعة من تلاميذنا بالدرجة الاولى في المواد التي اختبروا فيها بين مدارس محافظة حلب ، وأعلنت اسماؤهم ليشتركوا بمسابقـة التصفية في دمشق على مستوى القطر . وقد نال تلاميذنا الدرجة الاولى بجميع مواد المسابقة : اللغة العربية ـ الرياضيات ـ الاجتماعيات ـ الرسم ـ الخط ـ العزف ـ الغنـاء .

BANI TAGHLEB SCHOOL

المتفوقون

في مسابقات رواد الطلائع

١٩٧٩ ١٩٨٠

يشترك التلاميذ وبخاصة في الصفوف الثلاثة الاخيرة باصدار مجلة حائط المدرسة ، كما ويصدر كل صف مجلة حائط للصف ولكل صف مكتبة خاصة به يزودها التلاميذ بالكتب المناسبة لمستواهم وتوزع على التلاميذ المطالعة بمعرفة معلم الصف وإشرافه .

والمدرسة مزودة بوسائل الايضاح الكافية لجميع الصفوف والمواد العلمية خاصة ، وكذلك المصورات الجغرافية وبعض اللوحات والصور اللازمة ، ولوحة وبرية .



درس نموذجي تلقيه الآنسة ليلى بهنان بحضور معلمات الصف الاول للمدارس الخاصة في حلب

تهيء المدرسة في مطلع كل عام برنامجاً لزيارة الأماكن الأثرية والمعامل، والمرافق العامة، للافادة العلمية. وتقـوم المدرسة سنوياً برحلة خارج مدينة حلب .

تقوم التلاميذ باقامة بعض الحفلات في المناسبات القومية وفي آخر العام الدراسي . يشترك في هذه الاحتفالات تلاميـذ الصفوف كافة فيقدمون بعض اللوحات الفنية ، ويحضرها أولياؤهم ليشاهدوا نشاط أبنائهم .



نيافــة راعي الابرشية يرعى حفلة عيد الام

تولي المدرسة عناية خاصة بصحة التلاميذ حيث يتم تلقيحهم سنوياً باللقاحات اللازمة . كما ويشرف السيد الدكتور أنيس بذليسي طبيب المدرسة الخاص على صحتهم . ولا يألو السيد الدكتور انطون دولي جهداً في تقديم مساعدته الجة الطلبة سواء في العيادة أم في المشافي المتعاقد معها .



قالوا :

لو نظف كل إنسان أمام بيته لغدا العالم كله نظيفاً

غوته

أفضل للمرء أن يموت واقفاً على قدميه من أن يعيش جاثياً على ركبتيه .

زاباتا

للمدرسة ثلاث سيارات تنقل التلاميذ من
المدرسة الى البيت وبالعكس

مع الرياضة



ما كل ما يلمع ذهباً

ALL IS NOT GOLD THAT GLITTERS

مقابلة مع السيدة مريانا بال مديرة المدرسة

★ - هل أنت راضية عن مستوى التعليم في المدرسة ؟

- المدرسة مهمة تعليمية وتربوية جيدة في الأوساط الرسمية والشعبية كافةً ، والدليل على ذلك كثرة طلبات الانتساب وتزاحم الأهلين على تسجيل أولادهم ، علماً بأن سعتها محدودة مما يضطرنا في كل عام آسفين لرد العشرات من الطلبات مقتصرين على تلاميذها ما عدا الحضانة، حيث مقاعدها محددة بانظمة وبلاغات وزارية .

★ - هل توافقين على القول السائد بأن المدرسة يجب أن تتطور بما يوازي تطور البيت والمجتمع ؟



- طرحت فكرة تطور المدرسة بما يوازي تطور المجتمع في أوائل هذا القرن حيث بدأت الحياة الاجتماعية تتطور بسرعة مذهلة مما حدا بالتربويين لتطوير أساليب المدرسة الحديثة بمجارين بذلك تطور المجتمع ، غير أنه عندنا وللأسف مازالت المدرسة كما هي لم يدخلها التغيير إلا نسبيا ، تلميذ هذه الأيام يجد في بيته الهاتف والراديو والمسجل والتلفزيون الملون وآلات العرض وغيرها ، ثم يأتي المدرسة ليأخذ دروسا نظرية في معظم الأحيان على مقاعد ضمن غرفة الصف .

لذا أري ان يكون تطور المدرسة مسايراً لتطور البيت والمجتمع ، بأن يتعلم التلميذ بحرية أكثر وعن طريق الفيديو والتلفزيون وفي الطبيعة والمعمل والمصنع ، بذلك نبعد عنه ملل التعلم النظري مما يشجعه ويظهر مواهبه وابداعاته .

★ - كيف يجب أن تكون اللقاءات بين أولياء التلاميذ والهيئة التعليمية ؟

- يجب أن تقتصر المناقشات بين الهيئة التعليمية وأولياء التلاميذ في مجالس الآباء والمعلمين على الامور التربوية العامة . كأن تبحث طريقة إعطاء درس حساب مثلاً أو أفضل طريقة لتعليم الاملاء أو العلوم غير انه في الواقع كل ما يبحث في مجالس الآباء والمعلمين الآن هو شكاوى من قلة نوم أولادهم أو مشاهدتهم للتلفزيون أو عدم سماع كلمة الام ، أو انهم لا يشربون الحليب ....

متناسين أحياناً أن المعلم رسالة سامية مقدسة ومفروضة عليه من تربية وتعليم وتوجيه ، فالتربية في نظر الأهل كثيراً ما تختلف عنها في نظر المربين، هذا مع العلم أن التوجيه القومي والصحي والأخلاقي يتم يومياً وفي الحصص الدرسية كافةً .

★ - هل تعطيننا فكرة عن وسائل الايضاح المستعملة في المدرسة ؟

- في المدرسة مجموعة من وسائل الايضاح لا بأس بها ، وقد عملت بعد تعييني في المدرسة على زيادة هذه الوسائل ، وشراء مجموعة جيدة من اللوحات العلمية ، والمصورات الجغرافية ، والأدوات المخبرية تستعملها المعلمات في معظم الدروس اليومية ، هذا بالإضافة إلى الوسائل التي تحضرها معلمة الصف حسب حاجتها وموضوع الدرس والمادة .

وفي المدرسة أيضاً مكتبة مدرسية مزودة بكتب أدبية وعلمية تلائم مستوى المرحلة الابتدائية وتغذى هذه المكتبة سنوياً وبخاصة في أسبوع المكتبة المدرسية .

★ - هل يأتي تأنيث التعليم برأيك بالفائدة المرجوة منه كما يقال ؟

- ليس من الضروري أن يكون التأنيث أفضل فلكل قاعدة شذوذ ، هناك معلمون ناجحون جداً جداً وكأنهم خلقوا للتعليم والتوجيه متحلين بالصبر والاناة والتضحية ، كما ان هناك معلمات ناجحات جداً ويستحقن الثناء والشكر فليست الامور مطلقة بالنسبة للجنسين .

★ - هل تودين توجيه كلمة أخيرة للطلاب ؟

ـ أريد أن أختم مقابلتي بكلمة صغيرة لأبنائي الطلبة ، وهي ان الطالب في المرحلة الابتدائيـة هو الطالب الجامعي بعد فترة قصيرة ، وهو الجندي المـدافع عن أرض الوطن ، وهو الأب المربي للاجيال المقبلة بعد حين ... لذا أرجو من كل طالب الإفادة من كل ثانية يقضيها على المقاعد الدراسية كي يكون عضواً نافعاً في مجتمعه وعنصراً فعالاً يخدم وطنه بأمانة وإخلاص .

إمارة الرها

الرها من أقدم مدن الشرق كانت عاصمة امارة سريانية في ما بين النهرين العليا يحكمها الملوك السريان المعروفون بالاباجرة الذين رفعوا رايتهم فوقها مدة أربعة قرون . لقد تأسست هذه الامارة سنة ١٣٢ ق.م على يد الملك «اوشا اريو - الاسد» وتعاقب على عرشها الملوك حتى سنة ٢٤٤ م وعرف أكبرهم باسم ابجر وانقرضت على عهد ملكها افرهاط ابجر الحادي عشر، بعد أن دامت ٣٧٦ سنة. كانت لغة هـذه الامارة السريانية الفصحى .

« عن تاريخ الكنيسة السريانية »

المتفوقون من خريجي الصف السادس



السيدة المديرة تقدم للطالبة جنان ايليا هدية لإحرازها
الدرجة الاولى في الصف السادس «ب»



الملفونو برهان ايليا يكافئ الطالبة نهى طوبال لنيلها
الدرجة الاولى في الصف السادس «ا»



السيدة المديرة تقدم للطالبة راشيل مارديني هدية
لنيلها الدرجة الاولى في الصف السادس « ب »

☩ THE LORD'S PRAYER

OUR FATHER IN HEAVEN: MAY YOUR NAME BE KEPT HOLY, MAY YOUR KINGDOM COME, MAY YOUR WILL BE DONE ON EARTH AS IT IS IN HEAVEN. GIVE US TODAY THE FOOD WE NEED; FORGIVE US THE WRONGS THAT WE HAVE DONE, AS WE FORGIVE THE WRONGS THAT OTHERS HAVE DONE US; DO NOT BRING US TO HARD TESTING, BUT KEEP US SAFE FROM EVIL ONE.

FOR YOURS IS THE KINGDOM, THE POWER, AND THE GLORY, AMEN!

لقاء مع السيد برهان ايليا نائب صاحب المدرسة

★ - في البداية نود أن تعطينا لمحة موجزة عن حياتك

- إنني من مواليد ديار بكر - تركيا عام ١٩٣٦ ومن خريجي مدارسنا السريانية في القامشلي، عملت معلماً فيها لأربع سنوات منذ عام ١٩٥٣، أنهيت الخدمة الإلزامية في الجيش برتبة ضابط، ثم التحقت مديراً لمدرستنا بني تغلب منذ عام ١٩٥٩، أحمل إجازة في الحقوق وإجازة في اللغة العربية وآدابها. متزوج منذ عام ١٩٦١ ولي ابن وثلاث بنات، هوايتي المطالعة، ولي ولع خاص بدراسة اللغات الشرقية



القديمة، والتاريخ القديم، وبخاصة حضارة ما بين النهرين . لي نشاط في بعض الحقـول الاجتماعية . زرت السـويد وفرنسا وتركيا والولايات المتحدة الأميركية .

★ ـ ما رأيك بمستوى الطلاب الحالي ؟

ـ يحز في النفس أن أقول : إن المستوى التعليمي للطلبـة إجمالاً لا في مدرستنا فحسب، بل في جميع المدارس وفي المراحل التعليمية كافةً في انخفاض تدريجي ... لأننا أمام جيل غير مبالٍ تنقصه الجدية .

★ ـ يقال إن التعليم قبل عشرين سنة أو أكثر كان أفضل منه حالياً ما هي الأسباب برأيك ؟

ـ لا أستطيع أن أقول : إن أساليب التعلم قديماً كانت أفضل ، لـكن النتائج على ما يبدو كانت أفضـل ، والأسباب كثيرة نذكر منها :

آ ـ التزام الطالب وانصرافه كلياً إلى الدراسة لعدم وجود ما يلهيه .

ب ـ قلة عدد الطلاب في الشعبة الواحدة .

جـ ـ اهتمام أكثر من العاملين في التعليم .

[illegible]

د ـ فارق السن ، حيث لم تكن تجد من هو دون السابعة في الصف الابتدائي ، وهذا ما تنهجه حتى الآن أرقى الدول تعليمياً .

هـ ـ الترفيع شبه الآلي حالياً (نظام الامتحانات) .

★ ـ ما رأيكم في مدى تأثير برامج التلفزيون على الطلاب ، وهل يسام ذلك في العملية التربوية ؟

ـ التلفزيون جهاز ذو حدين ، فهو إن أحسن استعماله له الفوائد الجمة بحسب ما يقدم من برامج مدروسة ، وإن أسيء استعماله انقلب كله إلى مضار لا تخفى على الأولياء ، لذا على المدرسة والأولياء توجيه أبنائهم توجيهاً صحيحاً للإفادة من مزايا التلفزيون ودون إضاعة الوقت فيما يلهيهم من برامج عن دروسهم .

★ ـ ما أحب الفضائل إليك ؟

ـ الصدق فضيلتي ، والإخلاص والتفاني في العمل هدفي ، والآية الذهبية « أحبب قريبك كنفسك » أعمل بها قدر الإمكان .

★ ـ كلمة أخيرة تريد توجيهها إلى الطلاب ؟

ـ يسعدني أن أختم هذا اللقاء مخاطباً أبنائي الطلبة الأعزاء بوجوب التسلح بالعلم الصحيح، والتمسك بالفضائل الحسنة، والتفاني والإخلاص في العمل ، لأن الوطن بحاجة إلى أمثالكم يا رجال المستقبل ، وشكراً لكم .

إيبلا ـ امحلا

حين نظر خبراء الخطوط القديمة في الألواح المكتشفة مبكراً في تل مرديخ أفادوا وفي مقدمتهم جيوفاني بتيبانو ـ أستاذ الآشوريات في جامعة روما ، بأن هذه اللغة جديدة عليهم إذ لم يسبق لالواح اخرى مسطورة ان تضمنتها . وقد نجح هذا العالم الايطالي في تمييز هذه اللغة المكتشفة ووصفها بأنها كنعانية قديمة ، ثم اقترح أن تنسب إلى ايبلا نفسها وأن نسمى منذ اليوم اللغة الايبلوية وهذه اللغة أو اللهجة الكنعانية تنتمي إلى الارومة السامية وفق التصنيف اللغوي التقليدي لمجموعة لغات الشرق القديم عامة . أي تنتسب إلى زمرة اللغات السامية الشمالية الغربية كالاوغاريتية والآرامية والفينيقية ولها خصائص مشتركة أيضاً مع اللغة الأكادية التي تكلم بها الاكاديون في منطقة الرافدين قبل اليوم بنحو خمسة آلاف سنة ومن الطبيعي ان تتقارب الايبلوية مع شقيقاتها الساميات ومنها العربية والعبرية ، وهي في الحقيقة مختلفة عن العبرية ولكنها تتصل بها ، وثمة تداخل بين الأيبلوية والعربية ، واللغة الايبلوية تنطوي في الوقت نفسه على العديد من الكلمات السومرية التي تعد أقدم اللغات القديمة المكتوبة على الاطلاق في هذه المناطق ، وهي التي أعطت الايبلويين والاكاديين وغيرهم طريقة الكتابة حين ابتدعت الحروف المسمارية التي ظلت سائدة حتى العهود الاوغاريتية سنة ١٤٠٠ ـ ١٢٠٠ ق . م والفينيقية ١٢٠٠ ـ ١١٠٠ ق . م واللهجة

الايبلوية تشكلت بفضل التفاعل اللغوي من اللهجات البدوية واللهجات الحضرية في المنطقة ، وذلك كله يؤكد الوحدة القومية والثقافية لشعوب هذه المنطقة منذ فجر التاريخ .

من كتاب ايبلا

تقــديم

الطالبة نُهى طوبال



لجنة إعداد الكتاب

ܘܦܘܫ ܒܫܠܡܐ

. . . وإلى اللقاء !

اللقاء السنوي

مع

طلائع بني تغلب الاولى

١٩٧٩ ـ ١٩٨٠



م.ه